

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 43.01.02 Парикмахер

г. Балахна

2020 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и циклов ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 1 от «28» 06 2020г.  
Председатель Ю.Ю. Усачёва

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
профессии среднего профессионального  
образования 43.01.02 Парикмахер

Зам. директора по учебно-методической работе  
ДП О.В. Сивухина  
« 28 » ДОКУМЕНТОВ 2020г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:  
Новожилов А.Р. - преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический  
техникум», высшая категория

Рецензент:  
Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной	10

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями ( ОК и ПК) :

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение химической завивки волос.</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение причесок</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
учебные сборы	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
домашняя работа	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<b>Раздел I</b>	<b>Гражданская оборона.</b>	22	
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.2	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	12	
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	<b>Практическая работа №1.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	<b>Практическая работа №2.</b> Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.	8	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при	2	

	<p>авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		
	<p><b>Практическая работа №4.</b> Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №5.</b> Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №6.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p>	8	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
<b>Раздел II</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>10</b>	<p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3</p>
Тема 2.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	Способы бесконфликтного общения и	2	

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Воинская дисциплина. Военно-учетные специальности.		
Тема 2.3.	Огневая подготовка.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
Тема 2.4.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическая работа №7.</b> Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	Контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	6	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании.	2	

**Учебные сборы (юноши)**  
**Практические занятия.**  
**36 часов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел II</b>	<b>Основы военной службы</b>	36	
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил России.	4	ОК 1-7
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3.	Строевая подготовка.	12	ОК 1-7
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Повороты в движении.	2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
Тема 2.4.	Огневая подготовка.	8	ОК 1-7
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Выполнение практической стрельбы.	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	4	ОК 1-7
	Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	2	
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	2	ОК 1-7
	Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
Итоговый дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	23	

	В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	10	
	Выполнение домашних заданий	13	

**Учебные сборы (девушки)**  
**Практические занятия.**  
**36 часов.**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	34	ОК 1-7
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	2	
	Способы остановки кровотечений и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях головы.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Итоговый дифференцированный зачёт	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	91	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	23	
	в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	10	
	домашняя работа	13	

### **3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные), Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

**Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2015. -288с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2015. -640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. -608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.:Эксмо, 2016, -928 с.

Интернет-ресурсы:

- - МЧС России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://52.mchs.gov.ru>, свободный.
- - Все об армии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://armyus.ru>, свободный.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- Оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе условиях противодействия терроризму.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляет итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известный;</li><li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>